



PERCORSO IEFP CLASSE IIA, SERVIZI COMMERCIALI, A.S. 2015-2016

TITOLO PERCORSO : "La natura in tavola"

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA NAZIONALE: Operatore Grafico

INDIRIZZO DELLA FIGURA NAZIONALE: Multimedia

DESTINATARI: La classe

Il C.d.C in sede di programmazione individua: I.P.S." V. Telese"

CONTENUTI: Per quanto riguarda il percorso IeFP, il C.d.c prevede un progetto intitolato **"la natura in tavola"** che si riallaccia al tema di cittadinanza già simbolo dell'Expò 2015 **"Il cibo nutre il pianeta"**:

Il cibo non è soltanto l'ovvio rifornimento al nostro organismo di energia e delle sostanze di cui ha bisogno, quindi il primo diritto di ogni persona. È anche il fondamento di un sano sviluppo fisico e mentale, quindi della salute e della longevità. Lo straordinario miglioramento della qualità della vita avvenuto nel corso delle ultime generazioni è probabilmente da attribuire più a un'alimentazione migliore, che a una medicina più efficace. Mangiare è anche un piacere fondamentale della vita, accessibile a tutti e di cui nessuno può fare meno. Un piacere che ci unisce agli altri. La tradizione alimentare è uno specchio della nostra vita che si evolve con i tempi, e ci dice chi siamo, e a quale comunità apparteniamo. L'appetito è stimolato non solo dai profumi delle pietanze, ma anche dalla loro appartenenza alla storia di un territorio.

OBIETTIVI: I principali obiettivi che il percorso IeFP si pone sono di rendere efficace l'orientamento alle scelte di formazione professionale dei giovani ; assicurare il raggiungimento di livelli culturali e di conseguimento di capacità e competenze coerenti con le attitudini e con le scelte personali e adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro; innalzare le conoscenze e le competenze professionali; fornire una formazione professionalizzante e mirata ad immediato collocamento nel mondo del lavoro; offrire una qualifica professionale riconosciuta e spendibile nei mercati interni ed europei a regionale di riferimento.

LINEE METODOLOGICHE DEL PROGETTO INTERDISCIPLINARE: visite guidate, simulazione casi aziendali, utilizzo di materiale

FINALITA': Accertare, attraverso il carattere interdisciplinare del modulo, la capacità dello studente di utilizzare ed integrare conoscenze e competenze relative alle materie coinvolte. Produzione di materiale promozionale

QUOTA AUTONOMIA: : 20% ore curriculari

FLESSIBILITA': 25% monte ore

UNITA' FORMATIVA 0 Laboratori di Recupero e Sviluppo degli Apprendimenti A.S. 2015/2016

N° UF ¹	Risultati attesi (<i>Correlazione con altre UF, interazione tra UF</i>)	Aree formative coinvolte	Criteri applicativi (<i>Valenza formativa</i>)	Durata tot. 32 h (sviluppo temporale e ore)
1° anno				
1	Accoglienza e riequilibri/consolidamento delle competenze pregresse	<i>Area dei linguaggi</i> <i>Area storico-socio-economica</i> <i>Area scientifico-tecnologica</i> <i>Area tecnico-professionale</i>	Accoglienza, socializzazione, creazione di un clima ed uno stile collaborativo nella nuova classe. Ripasso delle conoscenze e abilità riferite alle competenze del 1° ° anno. Esercitazioni laboratoriali.	<i>Tutti i docenti</i> <i>Si sviluppa nella prima settimana dell'AS per un totale di 16 ore</i>
2	Verifica del recupero/consolidamento delle competenze pregresse non raggiunte	<i>Area dei linguaggi</i> <i>Area storico-socio-economica</i> <i>Area scientifico-tecnologica</i> <i>Area tecnico-professionale</i> <i>Area di personalizzazione</i>	Mira a verificare i livelli di preparazione in ingresso nella 2^ classe ed a recuperare quei requisiti essenziali per lo svolgimento delle successive UF. Tutte le aree formative previste dal portfolio della classe 2^ intervengono somministrando verifiche di recupero/consolidamento delle competenze pregresse non raggiunte.	<i>Tutti i docenti</i> <i>Si sviluppa nella seconda settimana dell'AS per un totale di 16 ore</i>

Materia	Contenuti	Obiettivi	Abilità	Conoscenze	Metodologia e strumenti	Verifiche	Tempi		
1. ASSE LINGUISTICO									
Italiano Docente:	Gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare situazioni comunicative sul piano professionale e relazionale sia all'interno dell'azienda sia con i clienti e fornitori• Mettere in relazione testi di varie tipologie relativi ai diversi autori, cogliendone le diversità• Utilizzare adeguatamente le informazioni professionali quali riviste specialistiche, documentazioni e tecniche, siti internet del settore• Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse	<ul style="list-style-type: none">• Codici comunicativi e relazionali nei contesti organizzativi e professionali• Strumenti delle comunicazioni nei contesti economici e professionali• Modulistica e documentazione propria del contesto economico e professionale	Riconoscimento di modelli culturali,poetiche, luoghi , tipici dell'immaginario collettivo in una data epoca; conoscenza di centri, luoghi e soggetti dell'elaborazione culturale. Visite guidate	Produzione di testi argomentativi e descrittivi da utilizzare anche nel lavoro conclusivo	49 h		
							Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari
									3
Inglese Docente:	Conoscere, in maniera semplice, espressioni, lessico per descrivere alimenti ,stagioni,ricette tradizionali a Km zero	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi			Pair work, group work, dialogue Libro di testo, internet, cd, dvd, fotocopie Visite guidate, simulazioni di dialoghi e situazioni comunicative	. Questionari, tabelle riassuntive, verbalizzazioni di schemi e tabelle	39h		
							Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari

		Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	situazioni comunicative <ul style="list-style-type: none">• Interagire in conversazioni brevi e semplici sui temi di interesse professionale• Scrivere brevi testi di interesse professionale• Tradurre brevi testi scritti e orali propri del settore professionale	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti della comunicazione in lingua straniera nei contesti economici e professionali					i
Tedesco	Docente: Conoscere, in maniera semplice, espressioni, lessico per descrivere i prodotti semplici e stagionali e piatti tipici, ricette	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcune forme di espressione artistica e i loro autori• Comprendere i prodotti della comunicazione multimediale	<ul style="list-style-type: none">• Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte(pittura architettura, fotografia, fil musica, etc)• Autori rilevanti del patrimonio culturale• Codici comunicativi nei messaggi multimediali	lezione frontale, libro di testo, audio, fotocopie di materiale integrativo, schede di lavoro	prove strutturate e semi-strutturate	39h		
							Ore curriculari	Ore di competenza curriculari	Ore di competenza extra curriculari
2. ASSE MATEMATICO									
Matematica		Utilizzare le tecniche e le procedure del	Applicare in contesto professionale i	Principi matematici: proporzioni,			49 H		

Docente:		calcolo aritmetico ed algebrico rappresentando le onde in forma geometrica	principi matematici appresi	percentuali, operazioni aritmetiche, operazioni algebriche, equazioni, funzioni			Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari
		Confrontare ed analizzare le figure geometriche	Applicare le principali formule relative alle figure geometriche	Misure di grandezza					
		Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi	Applicare idonee strategie matematiche nelle problematiche del contesto professionale	Problemi applicati alla professione e loro possibili soluzioni			26h		
Informatica/trattamento testi							Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari
Docente:		Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti	Foglio elettronico					
3 ASSE TECNICO-SCIENTIFICO									

Disegno Docente:	Saper individuare il significato comunicativo ,per utilizzarlo di un alimento o prodotto stagionale, padronanza nei messaggi della comunicazione visiva.. L'uso degli alimenti naturali nella Pubblicità e storia dell'arte	Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o delle indicazioni di appoggio del progetto grafico e del sistema di relazioni	Utilizzare indicazioni di appoggio e le istruzioni per predisporre le diverse fasi di attività Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativo alle peculiarità delle attività da eseguire e dell'ambiente lavorativo Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore Applicare metodi e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro Adottare procedure di monitoraggio e di verifica delle conformità delle attività a supporto del miglioramento	Normativa di sicurezza, salvaguardia ambientale di settore Principali terminologie tecniche di settore Processi e cicli di lavoro della lavorazione grafica Tecniche di comunicazione organizzativa Tecniche di pianificazione	Libro di testo, LIM, strumenti tradizionali per il disegno	Colloquio orale e prova pratica	77h		
							Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari

Scienze della terra	Conoscenza del territorio ischitano e la particolarità dei suoi prodotti	Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto tenendo conto delle diverse tipologie di supporto e di pubblicazione	eventuali anomalie di funzionamento	protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino	Lavori di gruppo, lezione dialogata		25 h		
Docente			Applicare procedure, protocollo, e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro		lezioni frontale, visite guidate		Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari
			Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia	Criteri di suddivisione dello spazio					
Chimica/fisica	Il fenomeno della termo dinamicità	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità		Nozioni di copyright e norme su licenze d'uso	Simulazione casi, lavori di gruppo, visite guidate	Colloquio orale e prova pratica	25 h		
Docente:	E le caratteristiche morfologiche del territorio isolano		Utilizzare strumenti manuali e software per la realizzazione di schizzi e bozze	Progettazione grafica: schizzo, bozzetto, modelli			Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari
			Applicare tecniche di consultazione banca dati di materiali per la grafica	Regole di composizione e impaginazione					
Scienze motorie	Correlazione tra le scienze motorie e gli alimenti	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità		Software di impaginazione	Attrezzature in dotazione nella palestra d'istituto, riviste specializzate, libro di testo	Colloquio orale e prova pratica	25h		
Docente:			Applicare tecniche di impaginazione degli stampati	Software per l'elaborazione di immagini			Ore curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra
			Applicare tecniche di correzione delle bozze						
			Utilizzare software per						

Docente: 		Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza	l’impaginazione Utilizzare software per l’elaborazione grafica	Concetto di misura e sua approssimazione Errore sulla misura Schemi, tabelle, grafici				cul.	curriculari
		Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Riconoscere in modo approfondito i fenomeni chimici-fisici-biologici dei processi inerenti la propria comunità professionale						
		assumere consapevolezza del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità in collegamento con gli altri linguaggi;	Comprendere i vantaggi economici e sociali di impianti ad energia rinnovabile e sostenibile	Semplici schemi per presentare correlazioni tra le variabili di un fenomeno appartenente all’ambito scientifico caratteristico del percorso formativo Impianti ad energia rinnovabile					

			Utilizzare le potenzialità offerte da applicazioni software specifiche del contesto professionale, ad esempio, per gestire e organizzare in maniera informatizzata una piccola azienda; riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute; riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo	Programmi software per la professione eseguire corrette azioni motorie; usare test motori appropriati o principi di valutazione dell'efficienza fisica;						
ASSE STORICO-SOCIALE										
Storia	Evoluzione storica dell'isola	Comprendere il cambiamento e la diversità	-Comprendere i cambiamenti in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con	• Conoscere le principali vicende storiche ed economiche che hanno coinvolto il	Manuale di storia. Testi delle discipline dell'area professionale. Discussione.	test strutturati e semistutturati	26h			
Docente:							Ore curricular	Ore di com	Ore di com	

			la propria esperienza personale e professionale	proprio territorio e la propria professione • Conoscere le problematiche della globalizzazione	Ricerche. Selezione delle informazioni. Costruzione di un testo argomentativo complesso.		i	pre nza curri cul.	prese nza extra curri cular i
		collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	-Conoscere le principali vicende nazionali ed internazionali degli ultimi anni a livello territoriale anche attraverso testimoni e documenti -		Attività di laboratorio: Produzione di mappe concettuali. Esercizi di comprensione del testo. Selezione delle informazioni. Discussione. Ricerche. Schemi. Tabelle.				
Diritto ed economia	Il diritto comunitario derivato				Materiale di approfondimento distribuito in classe/redazione di mappe riassuntive	Schede riassuntive-relazioni di approfondimento-colloqui	26h		
Docente:	Le norme europee sulla tutela di un prodotto agricolo	Orientarsi nel mondo del lavoro e nel tessuto produttivo, economico e professionale del	riconoscere la legislazione e le	-norme di settore della comunità professionale			Ore di curriculari	Ore di compresenza curriculari	Ore di compresenza extra curriculari

		proprio territorio	norme specifiche della comunità professionale di appartenenza						i
			-riconoscere la valenza etica e sociale delle scelte economiche e delle loro conseguenze	etica del lavoro e deontologia professionale -tipologie di rapporti di lavoro					
			-identificare le caratteristiche essenziali del rapporto di lavoro e della tutela del lavoro nel contesto professionale di riferimento						

VERIFICHE E VALUTAZIONI-La valutazione periodica degli apprendimenti sarà effettuata secondo le indicazioni operative per l'anno scolastico 2015/16 contenute, tenendo conto delle attività laboratoriali e della personalizzazione dei percorsi. Durante lo svolgimento di ogni modulo verranno effettuate delle verifiche come prove di controllo delle conoscenze e delle abilità raggiunte dagli allievi per poter procedere ad eventuali correzioni e/o integrazioni del processo didattico. I criteri di valutazione terranno conto sia dei risultati delle prove che dei prodotti delle ricerche individuali e di gruppo. Saranno oggetto di valutazione le conoscenze e le abilità , l'impegno e la partecipazione alle varie attività didattiche svolte

Il C.di classe

COMPETENZA LINGUISTICA	
COMPETENZA LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA	
COMPETENZA MATEMATICA,	
SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
COMPETENZA STORICO,SOCIOECONOMICA	
COMPETENZE TECNICOPROFESSIONALI	
IRC	